

T.C  
ELMALI KAYMAKAMLIĐI  
ÖZDEMİR İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



# 2019-2023 STRATEJİK PLANI

ELMALI - 2019

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*M. Akif ERSOY*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahlar olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*M. Akif ERSOY*



## Sunuş

Öğrencilerimizi Milli Eğitimin temel amaçları doğrultusunda, anayasamızda ifadesi bulunan “Atatürk Milliyetçiliğine bağlı, Türk Milleti’nin milli, ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerlerini benimseyen, koruyan ve geliştiren; demokratik, laik ve sosyal bir hukuk devleti olan Türkiye Cumhuriyeti Devletinin hür düşünceli fertleri olarak yetiştirmek hedefimizdir.

Okulumuza gelen öğrencilerin sosyo-ekonomik ve kültürel durumları ne olursa olsun devamlı aynı ilgi ve şefkatle karşılanacaklardır. Onlar sonuçta bizim çocuklarımızdır. Onları, imkânlar ölçüsünde, öğretmenlik mesleğinin bir yönü olan rehberlik anlayışı ile belirli bir seviyeye ulaştırmak görevimizdir.

İnanıyoruz ki okulumuz öğretmen ve öğrencileri Atatürk’ün göstermiş olduğu çağdaş uygarlık seviyesine ulaşmak için var güçleriyle çalışacaklardır. Bu duygu ve düşüncelerle hareket edeceğinizi inanıyor ve çalışmalarınızda başarılar diliyorum.

Bekir TIMARTAŞ

Okul Müdürü

## İçindekiler

*Sunuş* ..... 3

*İçindekiler* ..... 4

**BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ** ..... **5**

**BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ** ..... **6**

*Okulun Kısa Tanıtımı* ..... 6

*Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler* ..... 7

*Uygulanmakta Olan Stratejik Planın  
Değerlendirilmesi (2015-2019)* ..... 12

*PAYDAŞ ANALİZİ* ..... 13

*GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi* ..... 17

*Gelişim ve Sorun Alanları* ..... 20

**BÖLÜM III: GELECEĞE YÖNELİM (MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER-AMAÇ HEDEFELE)** ..... **22**

*Misyonumuz* ..... 22

*TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM* ..... 23

*TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE  
KALİTENİN ARTIRILMASI* ..... 26

*TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE* ..... 29

**IV. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME** ..... **31**

**V. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME** ..... **32**

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
BEKİR TIMARTAŞ	OKUL MÜDÜRÜ	FATMA TURAN	ÖĞRETMEN
MUSTAFA ÇETİNER	MÜDÜR YARD.	OKAN BÖLE	ÖĞRETMEN
HASİBE SARAN	ÖĞRETMEN	MEVLÜT DEVECİ	ÖĞRETMEN
CEMİL BUYURUKCU	OKUL AİLE B.BAŞK.	MURAT İLTUŞ	VELİ
YASİN AKBAŞ	ÜYE	ÖMER AYDIN	VELİ

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### **Okulun Kısa Tanıtımı/Kurumsal tarihçe**

Okulumuz 1926 yılında Elmalı ilçesi Özdemir Köyü'nde eğitim öğretime açılmıştır.

Bir müddet köy meydanında baraka şeklinde eğitim vermeye devam ederken 1945 yılında köylü tarafından taş ve ahşaptan oluşan modern binada eğitim verilmiştir.

1978 yılında devletimizin yaptırdığı 5 sınıflı 1 idare 1 öğretmenler odasından oluşan betonarme binada eğitim vermeye başlanmıştır.

8 yıllık eğitime geçilmesiyle betonarme binada ilkokul ahşap binada ortaokul olmak üzere taşımalı ilköğretim okulu olarak hizmet vermiştir.

2010 yılında yapılan 8 derslikli yeni bina ile birlikte 4+4+4 eğitim sistemine geçilmesiyle ilkokul ve ortaokul olarak eğitim öğretime devam etmektedir.

Okulumuz şu anda 1 müdür, 1 müdür yardımcısı, 5 öğretmen, 47 öğrenci ile eğitime devam etmektedir.

Okulumuz temizlik hizmetleri bir personel tarafından karşılanmaktadır.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

<b>İli:</b>	ANTALYA	<b>İlçesi:</b>	ELMALI		
<b>Adres:</b>	Özdemir Mahallesi Elmalı/ANTALYA	<b>Coğrafi Konum (link):</b>	<a href="https://goo.gl/maps/6DoCVop2RmQ2">https://goo.gl/maps/6DoCVop2RmQ2</a>		
<b>Telefon Numarası:</b>	02426282193	<b>Faks Numarası:</b>	02426282193		
<b>e- Posta Adresi:</b>	<a href="mailto:ozdemirilkokulu@gmail.com">ozdemirilkokulu@gmail.com</a>	<b>Web sayfası adresi:</b>	<a href="http://ozdemir.meb.k12.tr/">http://ozdemir.meb.k12.tr/</a>		
<b>Kurum Kodu:</b>	<b>701533</b>	<b>Öğretim Şekli:</b>	Tam Gün		
<b>Okulun Hizmete Giriş Tarihi:</b>	1926	<b>Toplam Çalışan Sayısı</b>	8		
<b>Öğrenci Sayısı:</b>	<b>Kız</b>	18	<b>Öğretmen Sayısı</b>	<b>Kadın</b>	2
	<b>Erkek</b>	31		<b>Erkek</b>	3
	<b>Toplam</b>	49		<b>Toplam</b>	5
<b>Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı:</b>	12	<b>Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı:</b>	12		
<b>Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı:</b>	12	<b>Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı:</b>	0		
<b>Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı</b>	40 TL.	<b>Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi:</b>	4		

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	2	2	4
Branş Öğretmeni	1	0	1
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	0	1
Güvenlik Personeli	0	0	0
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>8</b>



## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler alta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	4	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	45	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	4	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	4	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	15	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	16	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	400	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	9600			
Okul Kapalı Alan (m2)	1600			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	200			
Kantin (m2)	0			
Tuvalet Sayısı	12			
<b>Diğer (.....)</b>				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

Sınıfı	Kız	Erkek	Toplam	Sınıfı	Kız	Erkek	Toplam
1	5	11	16				
2	4	6	10				
3	2	8	10				
4	7	6	13				

\*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

<b>Akıllı Tahta Sayısı</b>	0	<b>TV Sayısı</b>	0
<b>Masaüstü Bilgisayar Sayısı</b>	5	<b>Yazıcı Sayısı</b>	0
<b>Taşınabilir Bilgisayar Sayısı</b>	0	<b>Fotokopi Makinası Sayısı</b>	1
<b>Projeksiyon Sayısı</b>	4	<b>İnternet Bağlantı Hızı</b>	8 Mbps

## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	850.00	600.00
2017	900.00	750.00

## **UYGULANMAKTA OLAN STRATEJİK PLANIN DEĞERLENDİRİLMESİ (2015-2019)**

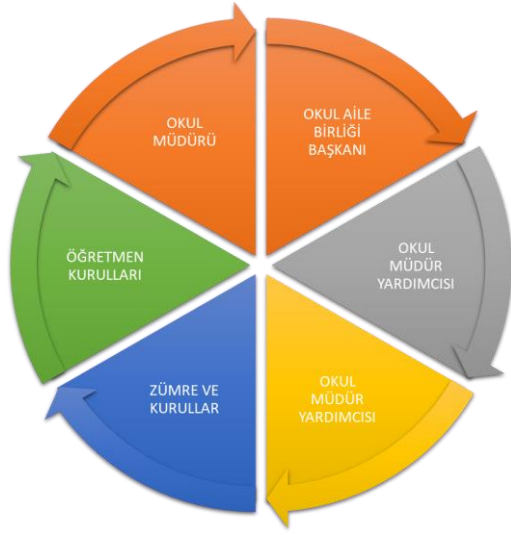
Müdürlüğümüz 2015-2019 Stratejik Planı 3 tema ve 7 hedeften oluşmuştur. Müdürlüğümüzce kurulan stratejik plan izleme ve değerlendirme bölümünce stratejik plan amaç ve hedefleri altışar aylık değerlendirme çizelgeleriyle takip edilmiştir.

Yapılan izleme ve değerlendirme çalışmaları sonucunda bazı hedeflere plan süresince ulaşıldığı gözlenmiştir. Yine aynı süreçte bazı hedef ve amaçlara ulaşılamadığı gözlenmiştir. Ulaşılamayan amaç ve hedeflerin maddi imkânsızlıklardan olduğu tespit edilmiştir.

Bu doğrultuda planlanan, belirlenen stratejik amaç, hedef ve performans göstergelerine ulaşma konusunda görülen eksiklikler rağmen müdürlüğümüz adına başarılı bir stratejik plan dönemi olmuştur.

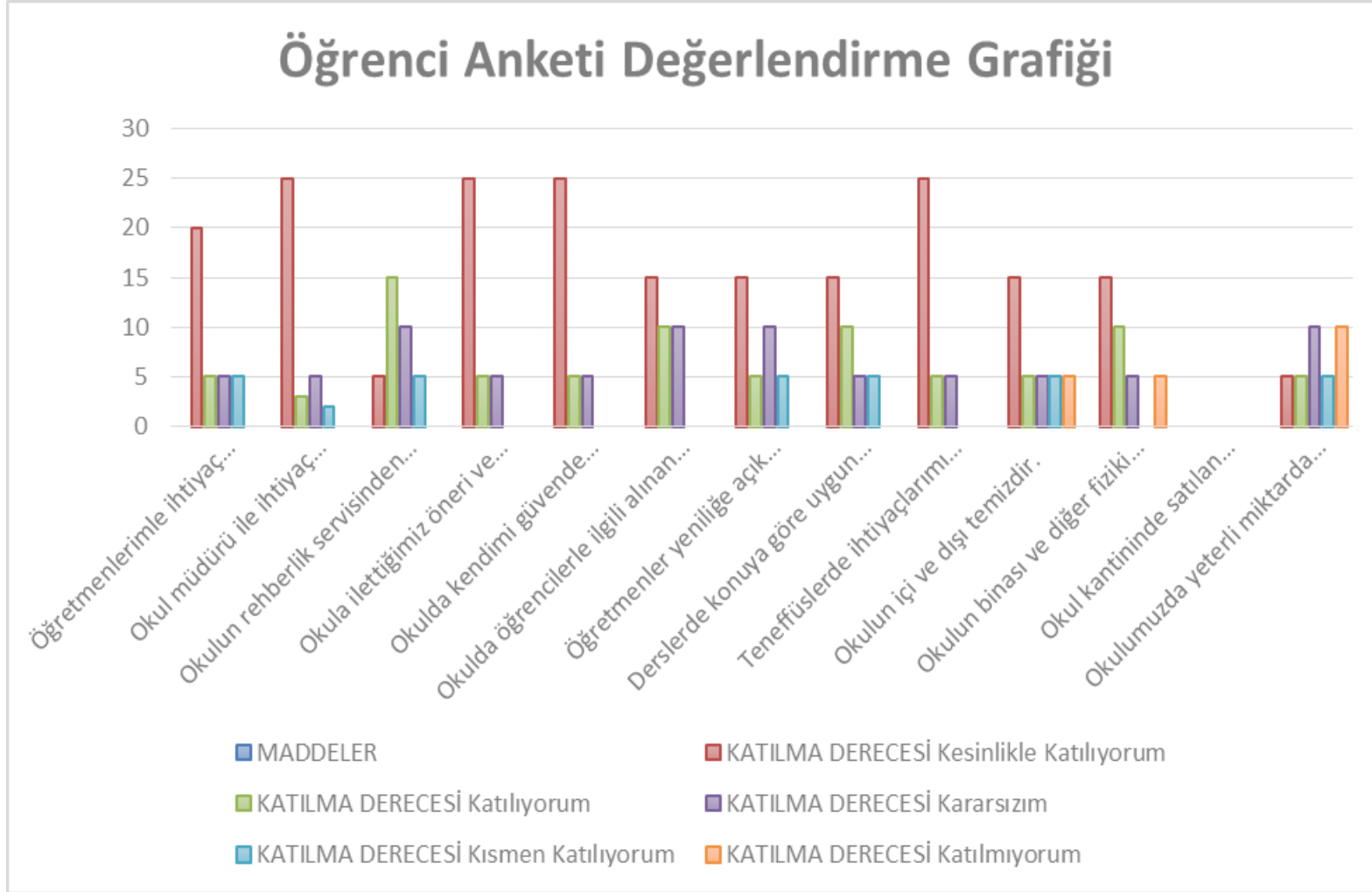
## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

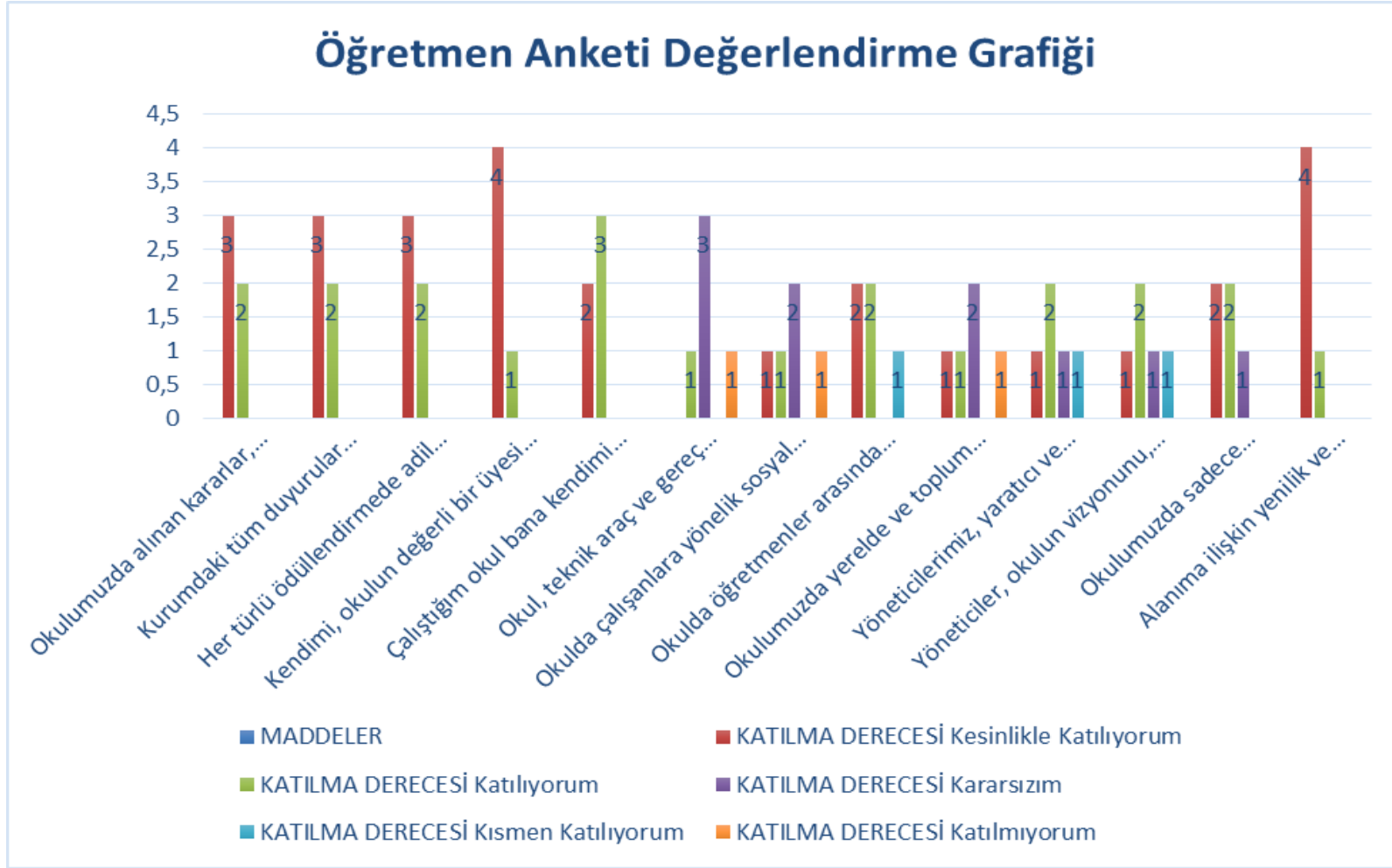


Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

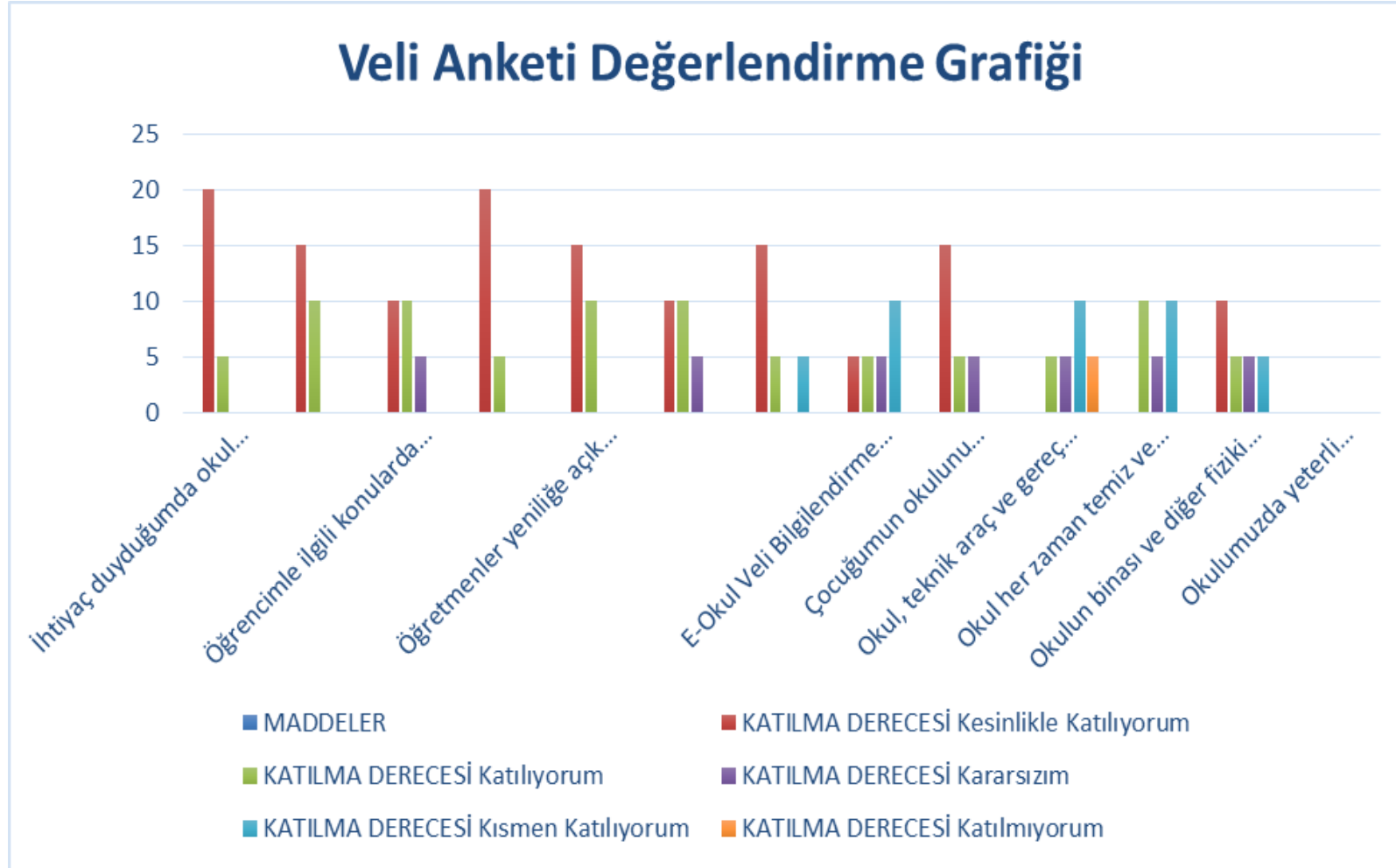
## Öğrenci Anketi Sonuçları:



## Öğretmen Anketi Sonuçları:



## Veli Anketi Sonuçları:





## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi \*

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler ( **OKUL/KURUM İÇİ SÜREÇLERİ İÇERİR** )

<b>Öğrenciler</b>	Öğrencilerimizin spor dallarına ilgisinin yüksekliği.
<b>Çalışanlar</b>	Liderlik davranışlarını sergileyebilen yönetici ve çalışanların bulunması.
<b>Veliler</b>	Okul Aile Birliğinin iş birliğine açık olması.
<b>Bina ve Yerleşke</b>	Merkezi konumda ve yeni binaya sahip olunması.
<b>Donanım</b>	Güvenlik kameralarının olması.
<b>Bütçe</b>	-
<b>Yönetim Süreçleri</b>	Öğretmen yönetici iş birliğinin güçlü olması.
<b>İletişim Süreçleri</b>	Veli iletişiminin güçlü olması.

### Zayıf Yönler

<b>Öğrenciler</b>	Öğrencilerin çoğunun taşınmalı olması. Okuma alışkanlığının az olması.
<b>Çalışanlar</b>	Rehber öğretmen eksikliği
<b>Veliler</b>	Velilerin eğitim seviyesinin düşük olması
<b>Bina ve Yerleşke</b>	Sportif faaliyetler için kapalı spor salonunun olmayışı.
<b>Donanım</b>	Akıllı tahta ve projeksiyon bulunmaması.
<b>Bütçe</b>	Maddi kaynakların yetersiz olması
<b>Yönetim Süreçleri</b>	-
<b>İletişim Süreçleri</b>	Öğrencilerin ortak bir okul kültüre sahip olmaması
<b>Vb</b>	Sınıf mevcutlarının az olması

### Dışsal Faktörler

#### Fırsatlar

<b>Politik</b>	Okul yönetici ve öğretmenlerinin İlçe M.Eğt. işbirliği içerisinde olması
<b>Ekonomik</b>	Hayırseverlerin varlığı
<b>Sosyolojik</b>	Diğer kurumların öğrencileri geliştirmeye yönelik projeleri.
<b>Teknolojik</b>	ADLS bağlantısı ve güvenlik kameralarının olması.
<b>Mevzuat-Yasal</b>	-
<b>Ekolojik</b>	Yeşil alanların fazlalığı ve bahçenin genişliği.

### Tehditler

<b>Politik</b>	-
<b>Ekonomik</b>	Velilerin ekonomik durumunun düşük oluşu
<b>Sosyolojik</b>	Parçalanmış ve problemlili aileler
<b>Teknolojik</b>	Akıllı tahtaların bulunmaması
<b>Mevzuat-Yasal</b>	-
<b>Ekolojik</b>	Okulun şehir merkezine uzaklığı

## GELİŞİM VE SORUN ALANLARI

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eđitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eđitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>EĞİTİME ERİŞİM</b>	<b>EĞİTİMDE KALİTE</b>	<b>KURUMSAL KAPASİTE</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis
		İnsan kaynakları

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Devamsızlık oranları
2	Örgün eğitim dışına çıkan öğrenciler
3	Okula uyum ve oryantasyon sorunları

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Yabancı dil yeterliliği
2	Sosyal sportif kültürel etkinlikler
3	Projelerin özendirilmesi ve artırılması
4	Akademik başarının artırılması

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	İnsan kaynaklarında mesleki yetkinliklerinin artırılması
2	Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği

3	Donatım eksiklerinin giderilmesi
4	Okul güvenliği çalışmaları
5	Okullardaki fiziki durumun özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere uygunluğu
6	Maddi kaynaklarımızın yetersiz olması
7	

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### **MİSYONUMUZ**

Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı eleştirel, yaratıcı düşünebilen, teknolojiyi kullanabilen, çağdaş yaşam düzeyine uygun milli ve kültürel değerlerine sahip bir nesil yetiştirmek.

### **VİZYONUMUZ**

Milli ve manevi değerlerine saygılı bireyler yetiştiren bir okul olmak.

## **TEMEL DEĞERLERİMİZ**

- 1)** Ülkemizin geleceğinden sorumluyuz.
- 2)** Mevcut ve potansiyel hizmet bekleyenlerin ihtiyaçlarına odaklanıyoruz.
- 3)** Öğrencilerimizi, yaratıcı yönlerinin gelişmesi için teşvik ederiz.
- 4)** Öğrencilerimiz, bütün çalışmalarımızın odak noktasıdır.
- 5)** Eğitime yapılan yardımı kutsal sayar ve her türlü desteği veririz.
- 6)** Öğrenme problemi olan öğrencilerimiz için özel destek programları hazırlarız.

AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

## **TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM**

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

### **Stratejik Amaç 1:**

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

**Stratejik Hedef 1.1.** Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.2	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	%20	%40	%50	%60	%75	%90
PG.1.1.3.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%20	%30	%50	%60	%80	%100
PG.1.1.4.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.5	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.6	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.7	Şartları elverişsiz öğrencilere beslenme ve araç gereç yardımı ilişkin yardım yapılan öğrenci oranı (%)	%20	%25	%30	%35	%40	%50
PG.1.1.8	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin uyumunun sağlanmasına yönelik öğretmen eğitimlerine katılan okul öncesi öğretmeni oranı (%)	0	0	0	0	0	0



## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Yönetimi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işleminde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### **Stratejik Amaç 2:**

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

*Stratejik Hedef 2.1.* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%10	%15	%20	%25	%30	%35
PG.2.1.2	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	10	12	15	18	20	25
PG.2.1.3	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci oranı (%)	%5	%10	%12	%15	%18	%20
PG.2.1.4	Yabancı dil dersi yılsonu puan ortalaması	60	65	70	73	75	80
PG.2.1.5	EBA Ders Portali öğrenci kayıt oranı (%)	%50	%60	%70	%75	%80	%90
PG.2.1.6	Yabancı dil eğitimine yönelik geliştirilen dijital içerik sayısı	0	0	0	0	0	0
PG.2.1.7	Herhangi bir dalda milli takım havuzunda yer alan öğrenci sayısı	0	0	0	0	0	0
PG.2.1.8	Sporcu lisanslı öğrenci sayısı	0	1	1	2	3	5
PG.2.1.9	Okul ve mahalle spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı (%)	0	1	1	2	2	3
PG.2.1.10	Ulusal ve uluslararası projelere katılan öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.2.1.11	Kütüphaneden faydalanan öğrenci oranı (%)	%30	%40	%50	%60	%65	%70
PG.2.1.12	Öğretmenlerimiz tarafından Eğitim Bilişim Ağı (EBA) sistemine eklenen ders destek materyalleri ve uygulamaların sayısı.	0	1	1	2	2	2

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Sanatsal, sportif, kültürel faaliyetlere yönlendirme	Okul Müdürü	Ekim ilk haftası
2.1.2	Kitap okuma oranının arttırılmasına yönelik çalışmalar	Türkçe Öğretmeni	Her Ay Sonunda
2.1.3	Lisanslı Sporcu öğrenci sayısının arttırılması çalışmaları	Beden Eğitimi Öğretmeni	İkinci Dönem Başı
2.1.4	EBA Ders Portalı öğrenci aktif kullanımının arttırılması	Müdür Yardımcısı	Her Ay Sonunda

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

*Stratejik Hedef 3.1.* Etkili ve verimli bir kurumsal yapıyı oluşturmak için; mevcut beşeri, fiziki alt yapı ile yönetim ve organizasyon yapısı iyileştirilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Okulumuzda/Kurumumuzda bulunan Tasarım ve Beceri Atölyesi sayısı	0	0	0	1	1	1
PG.3.1.2	Lisansüstü eğitim alan personel oranı (%)	%10	%10	%20	%20	%30	%30
PG.3.1.3	Okulumuzda/Kurumumuzda Resim ve/veya Müzik atölyesi sayısı	0	0	0	1	1	1
PG.3.1.4	Okulumuzda/Kurumumuzda Engellilerin kullanımına uygun asansör/lift, rampa ve tuvaleti birlikte olma durumu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.3.1.5	Okulumuzda/Kurumumuzda Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	13	12	12	15	15	15
PG.3.1.6	Okulumuzda/Kurumumuzda Öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.3.1.7	Okulumuzda/Kurumumuzda Okulumuzda/Kurumumuzda Z kütüphanesi bulunma durumu (0-1)	0	0	0	1	1	1

<b>PG.3.1.8</b>	Yabancı dil sınavında (YDS) en az C seviyesi veya eşdeğeri bir belgeye sahip olan öğretmen sayısı	0	0	0	0	0	0
<b>PG.3.1.9</b>	Okulumuzda/Kurumumuzda İş güvenliği eğitimi alan personel oranı	%70	%75	%80	%85	%90	%100
<b>PG.3.1.10</b>	Ulusal -Uluslararası bir alanda kuruma kazandırılan ödül durumu (0-1)	0	0	0	0	0	0
<b>PG.3.1.11</b>	Müdürlüğünüz iş ve işlemlerine yönelik paydaşların memnuniyet oranı (%)	%70	%75	%80	%85	%90	%90

## Eylemler

<b>No</b>	<b>Eylem İfadesi</b>	<b>Eylem Sorumlusu</b>	<b>Eylem Tarihi</b>
<b>3.1.1.</b>	Motivasyon ve ekip ruhu oluşturacak etkinlikler düzenlenecek	Okul Yönetimi	Ekim ayı
<b>3.1.2</b>	Donatım malzemelerinin temini için çalışmalar yapılması.	Okul Yönetimi	Yaz dönemi
<b>3.1.3</b>	Çalışanlara yönelik çevreye doğa ve kültürel geziler düzenlenecek	Okul Yönetimi	Mayıs ayı içerisinde
<b>3.1.4</b>	Hizmet içi eğitim konularında idare tarafından bilgi verilecek	Okul Yönetimi	Her hafta

## IV. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	10388,09	11946,30	13738,25	15798,98	18168,83	70040,45
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	1000,00	1200,00	1300,00	1500,00	1600,00	6600,00
<b>TOPLAM</b>	<b>11388,09</b>	<b>13146,30</b>	<b>15038,25</b>	<b>17298,98</b>	<b>19768,83</b>	<b>76640,45</b>

## V. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır. Okullarımız ve kurumlarımız için yapılacak olan okul gelişim modeli ve stratejik plan izleme modeli sistemine ilgili verilerin girişleri yapılacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.